

**BAB SATU**

**PENDAHULUAN**

## **A. PENDAHULUAN.**

Bab satu merupakan mukaddimah kepada perbahasan disertasi ini. Perbincangannya meliputi berbagai perkara-perkara yang perlu diketahui secara umum bagi melengkapkan perbahasan perkara-perkara yang menjadi tumpuan tajuk disertasi yang dibincangkan dalam bab-bab seterusnya. Topik-topik perbincangan bab ini ialah pengenalan manuskrip Melayu, pengertian tajuk disertasi, latar belakang sejarah kedatangan Islam dan pengaruhnya di alam Melayu dan pemikiran politik Islam secara umum.

## **B. LATAR BELAKANG MASALAH.**

Tulisan memainkan peranan penting dalam sejarah kehidupan manusia. Ia menunjukkan perbezaan asasi dalam tamadun manusia. Masyarakat yang mempunyai tulisan dianggap mempunyai kebudayaan yang lebih tinggi berbanding dengan masyarakat yang tidak mempunyai tulisan. Tulisan ini diabadikan dalam manuskrip yang bahannya

berupa batu, tanduk binatang, kulit binatang, kulit kayu, lontar kertas dan lain-lain.<sup>1</sup>

Bagi masyarakat Melayu mereka telah lama mengenal tulisan. Prasasti atau batu bertulis yang ditemui di beberapa kawasan di seluruh alam Melayu membuktikan bahawa masyarakat Melayu telah mengenal tulisan sekurang-kurangnya pada abad ke 7M. Batu bersurat Sriwijaya seperti Kedukan Bukit, Talang Tuwo, Karong Brahi dan lain-lain tertulis dengan tulisan pallava. Tulisan ini dibawa oleh orang Hindu bersama dengan ketibaan mereka di daerah-daerah Melayu seperti Sriwijaya dan Palembang. Pada abad tersebut seorang Cina bernama I-Tsing telah singgah di Palembang dalam perjalanannya dari Cina ke India. Beliau mengatakan masyarakat Palembang dan Sriwijaya telah menulis di kulit kayu dan daun.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Titik Pudjiastri, "Tradisi Penulisan Manuskrip Lampung," kertas kerja Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu pada 3-4hb. Oktober 1995 di PNM Kuala Lumpur, hlm. 1

<sup>2</sup> Wan Ali Wan Mamat, "Penyediaan Halaman Kertas Untuk Penulisan Manuskrip Melayu," kertas kerja Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu pada 3-4hb. Oktober di PNM Kuala Lumpur, hlm. 1. Siti Hawa Salleh, Alat Tulis Melayu Tradisional, kertas kerja Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu pada 3-4hb. Oktober di PNM Kuala Lumpur, hlm. 3-5.

Aktiviti penulisan terhad di biara-biara dan dimonopoli oleh golongan bangsawan (Hindu) dan sebahagian lagi oleh golongan pemerintah.<sup>3</sup> Ianya berterusan dengan cara terhenti-henti hingga abad ke 14M dengan ada batu bersurat Trengganu yang merupakan batu bertulis jawi yang terbesar.<sup>4</sup>

Apabila Islam datang ke alam Melayu, kertas menjadi bahan utama untuk penulisan. Hampir semua manuskrip Melayu<sup>5</sup> lama yang bertulis jawi menggunakan bahan kertas.<sup>6</sup> Penggunaan tulisan jawi terus

<sup>3</sup> Siti Hawa Salleh, "Alat Tulis Melayu Tradisional", Kertas Kerja **Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu** pada 3-4hb. Oktober PNM Kuala Lumpur, hlm. 5

<sup>4</sup> al-Attas, Syed Muhammad Naquib, **The Correct Date of The Trengganu Inscription**, Kuala Lumpur: Muzium Negara, 1970, hlm. 14. Siti Hawa Salleh, **ibid.**, hlm. 4.

<sup>5</sup> Manuskrip Melayu bermaksud semua hasil naskhah Melayu lama tulisan tangan dalam bentuk asli atau pun salinan yang masih terkumpul sejak zaman silam. (Lihat Ibrahim Kassim, "Masalah Dokumentasi Manuskrip Melayu," dalam **Dokumentasi Kesusasteraan Malaysia**, Kuala Lumpur: DBP, 1979, hlm. 74) Satu lagi definisi yang khusus tentang manuskrip Melayu telah diputuskan dalam pertemuan mengenai manuskrip Melayu pada 10hb. Oktober 1983 di DBP. Menurut keputusan ini manuskrip Melayu ialah apa-apa tulisan jawi atau rumi yang berbahasa Melayu yang bertulis tangan di atas bahan-bahan seperti kertas, kulit, daun lontar, buluh gading, kayu, kain dan lain-lain dengan isi kandungan dan jangka waktu yang tidak terbatas. (Lihat Zakiah Hanum, "Pengesahan Perolehan dan Pendokumentasian Manuskrip Melayu", kertas kerja **Seminar Manuskrip Melayu** 23hb. - Oktober 1986, hlm. 1

<sup>6</sup> Wan Ali Wan Mamat, **op. cit.**, hlm. 1



berkembang. Istana-istana seperti istana Melaka, Riau, Palembang, Makassar dan lain-lain menjadi pusat penyalinan manuskrip setelah orang-orang Melayu menguasai tulisan tersebut sekitar abad ke 16M.<sup>7</sup>

Naskhah-naskhah manuskrip Melayu lama mempunyai nilai yang sangat tinggi dan memancarkan segala hal dan pemikiran penduduk peribumi alam Melayu. Isi kandungannya meliputi berbagai bidang termasuk sejarah, undang-undang, adat-istiadat, bahasa, falsafah, ketatanegaraan, pemikiran, perubatan, kemasyarakatan dan lain-lain.<sup>8</sup> Misalnya *Hikayat Awang Sulung Merah Muda* dalam ruangan sepanjang 50 halaman telah bercerita tentang adat-istiadat yang berkaitan dengan kehamilan, berkhatan, bercukur, mengasah gigi dan perkahwinan. *Hikayat Hang Tuah* dan *Sejarah Melayu* memaparkan cerita yang pada dasarnya berbeza tetapi mempunyai persamaan penting. Kedua-duanya memusatkan pandangan dan perbicaraan kepada kaum bangsawan terutama sekali raja dan segala isi istana. *Hikayat Hang Tuah* berlatarbelakangkan sebuah istana kerana ia hikayat sejarah. *Sejarah Melayu* memaparkan keterangan

<sup>7</sup> Siti Hawa Salleh, "Pusat Penyalinan Manuskrip, Ensiklopedia Sejarah dan Kebudayaan Melayu", **Dewan Budaya** Februari 1992, Kuala Lumpur: DBP, hlm. 262.

<sup>8</sup> Muhammad Yusoff Hashim, "Manuskrip Melayu Warisan Keilmuan Yang Bernilai", dalam Abdul Latif Abubakar (ed.)

mengenai seorang raja atau sebuah kerajaan dengan dicampur-aduk dengan berbagai dongengan. Pemusatan pandangan kepada hal-hal istana mencerminkan satu masyarakat yang mementingkan dan memuliakan golongan bangsawan. Terdapat juga perbincangan yang berkaitan dengan adat-istiadat dalam istana, peraturan pentadbiran dan politik zaman itu.<sup>9</sup>

Penulisan Melayu telah mencapai tahap kemuncaknya di zaman kerajaan Islam Aceh. Pengaruh Islam telah memperlihatkan sifat-sifat keintelektualan dan ketinggian tamadun Melayu. Ini terbukti dengan adanya hasil karya yang masyhur seperti *Bustan al-Salatin*, *Taj al-Salatin* dan lain-lain. Ramai tokoh-tokoh ulama yang muncul di zaman itu. Di antara mereka ialah Syeikh Nuruddin al-Raniri, Hamzah Fansuri, Shamsuddin al-Sumatrani dan lain-lain.<sup>10</sup>

Oleh kerana manuskrip Melayu bernilai tinggi, maka pihak berkuasa kolonial telah menaruh perhatian terhadap pengumpulan dan

---

**Warisan Dunia Melayu Teras Peradaban Malaysia**, Kuala Lumpur: Biro Penerbitan Gapena, 1985, hlm. 74-75.

<sup>9</sup> Syed Husin Ali, **Mengkaji Kebudayaan Melayu Lama Dari Kesusasteraan Melayu Lama**, dalam Jamilah Ahmad (ed.), *Kumpulan Esei Sastera Melayu Lama*, Kuala Lumpur: DBP, 1981, hlm. 83-85.

penyalinannya. Ini berlaku apabila kesultanan Melayu melalui zaman kemerosotannya pada abad ke 19. Misalnya pemerintah Belanda di Indonesia sejak tahun 1819 telah mewujudkan General Sekretariat bagi tujuan penyalinan. Malah orang perseorangan sama ada dari pihak kolonial Belanda atau Inggeris mempunyai inisiatif sendiri untuk mengumpul dan menyalinannya dengan bantuan jurutulis. Misalnya Raffles mempunyai jurutulis bagi tujuan ini. Hasil yang mereka kumpul dan salin itu dibawa pulang ke Eropah.<sup>11</sup>

Kini telah timbul kesedaran yang jitu di kalangan orang-orang Melayu terhadap kepentingan naskhah-naskhah manuskrip Melayu lama itu.<sup>12</sup> Kegiatan mengumpul, menyimpan, mengawet, mendokumentasi, transliterasi dan mengkaji dijalankan dengan giat oleh badan-badan seperti Dewan Bahasa dan Pustaka, Perpustakaan Negara Malaysia, Perpustakaan Pusat Islam dan beberapa buah institusi-institusi pengajian tinggi. Ramai

---

<sup>10</sup> Sahlan Mohd. Saman, "Kedatangan Islam Ke Nusantara: Kesannya Terhadap Sastera", Dewan Sastera April 1983, Kuala Lumpur: DBP, hlm. 71-72.

<sup>11</sup> Abu Hassan Sham, "Langkah-langkah Memasyarakatkan Manuskrip Melayu", kertas kerja Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu pada 3-4hb. Oktober 1995, Kuala Lumpur: PNM, hlm. 3.

<sup>12</sup> Mat Saat Abdul Rahman, "Tahqiq Manuskrip Arab-Melayu", - kertas kerja Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu pada 3-4hb. Oktober 1995, Kuala Lumpur: PNM, hlm. 1

sarjana yang berkecimpung di bidang ini telah menjalankan kajian yang ilmiah dan mendalam. Hamdan Hassan memperoleh ijazah kedoktorannya melalui kajiannya terhadap karya-karya aliran tasawwuf al-Ahmadiyah di Malaysia, Shafie Abu Bakar mengkaji karya tasawwuf yang bertajuk Kitab al-Hikam, Ismail Hamid mengkaji hikayat-hikayat Islam, Abu Hassan Sham menulis disertasinya mengenai Syair-syair Melayu Riau. Syed Muhammad Naquib al-Attas juga telah melibatkan diri dalam penyelidikan ini. Beliau mendapat ijazah kedoktoran melalui kajiannya yang bertajuk *The Mysticism of Hamzah Fansuri* yang diterbitkan pada tahun 1970. Kajiannya yang lain ialah *A Commentary The Hujjat al-Siddiq of Nur al-Din al-Raniri dan A 16<sup>th</sup> Century Malay Translation of The "Aqid al-Nasafi"*. Di Indonesia pula Tudjimah mendapat ijazah kedoktorannya menerusi kajiannya tentang karya Syeikh Nuruddin al-Raniri yang bertajuk *Asrar al-Insan fi Ma'rifat wa al-Rahman*. Ahmad Daudy menulis disertasinya berjudul *Allah Dan Manusia Dalam Konsepsi Syeikh Nuruddin al-Raniri*.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Ismail Hamid, "Penyelidikan Mengenai Islam dalam Kebudayaan Melayu Indonesia", dalam Jurnal Filologi Melayu, jilid II, Kuala Lumpur: PNM, 1993, hlm. 40.

Para sarjana Melayu seperti Ismail Hamid,<sup>14</sup> Abu Hassan Sham,<sup>15</sup> Mat Saad Abdul Rahman<sup>16</sup> dan lain-lain yang berkecimpung di bidang ini telah menyarankan supaya manuskrip Melayu lama terus dikaji dengan lebih giat, lebih sistematik dan terancang. Justeru itu penulis merasa terpenggil dan berminat untuk menyelami warisan lama ini. *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* dijadikan objek kajian kerana kedua-dua teks ini sangat masyhur dan masih ada ruang untuk diselidiki.

### C. PENGERTIAN TAJUK DAN RUMUSAN MASALAH

#### i. Pengertian tajuk.

Tajuk disertasi ini sebagaimana yang tertera dalam halaman tajuk ialah *Pemikiran Politik Islam Dalam Taj al-Salatin Dan Bustan al-Salatin: Satu Perbandingan Konsep. Taj al-Salatin dan Bustan al-Salatin* telah dijadikan objek asas kajian dan perbahasannya. Setiap perkataan yang tersusun dalam ungkapan tajuk ini menggambarkan fokus-fokus

---

<sup>14</sup> **Ibid**, hlm. 41

<sup>15</sup> Abu Hassan Sham, **op.cit**, hlm. 14

<sup>16</sup> Mat Saat Abdul Rahman, **op. cit.**, hlm. 44

perbincangannya. Perkataan *pemikiran* kata nama yang terbit dari kata dasar *fikir*. Ertinya perihal berfikir.<sup>17</sup>

Perkataan *politik* dalam bahasa Melayu diertikan sebagai ilmu yang berkenaan dengan pemerintahan. Ia juga disebut ilmu siasah atau ilmu kenegaraan.<sup>18</sup> T. Iskandar sewaktu menghuraikan perkataan *siasah* telah memberikan huraian yang sama dengan huraian politik. Cuma beliau menambah perkataan *siasah* juga berkenaan dengan kebijaksanaan dalam sesuatu urusan. Misalnya disebut siasah peperangan ertinya tipu muslihat peperangan.<sup>19</sup> Perkataan *siasah* dalam bahasa Arab pula mangandung pengertian yang umum iaitu melakukan sesuatu yang lebih mendatangkan kebaikan ke atas sesuatu perkara. Kini siasah dikenali sebagai kerja-kerja atau tugas-tugas yang berkaitan dengan urusan negara sama ada urusan dalaman atau luaran.<sup>20</sup>

<sup>17</sup> T. Iskandar, Kamus Dewan, Kuala Lumpur: DBP, 1984, hlm. 301.

<sup>18</sup> Ibid., hlm. 900

<sup>19</sup> Ibid., hlm. 1105.

<sup>20</sup> Ahmad Reda, Mu'jam Matn al-Lughah, jil. 3, Beirut; Dar al-Fikr, t.t. hlm. 311.

Islam (اسلام) pula ialah nama terbitan (masdar مصدر) bagi perkataan *aslama* (أسلم) <sup>21</sup> yang ertinya patuh.<sup>22</sup> *Islam* bermaksud menzahirkan kepatuhan dan ketundukan terhadap apa sahaja yang didatangkan oleh Nabi Muhammad s.a.w dan memberikan iltizam terhadapnya. Kemudian perkataan ini dijadikan nama kepada agama yang dibawa oleh baginda.<sup>23</sup> Penggabungan dua perkataan *politik* dan *Islam* menunjukkan bahawa fokus perbincangan hanyalah pada perkara-perkara yang berkaitan dengan politik menurut perspektif Islam sahaja.

*Taj al-Salatin* (تاج السلاطين) bererti mahkota raja-raja. *Taj* (تاج) ertinya mahkota.<sup>24</sup> *Salatin* (سلاطين) adalah kata *jama'*<sup>25</sup> bagi perkataan *sultan* (سلطان) yang ertinya hujah atau raja.<sup>26</sup> Perkataan *sultan* yang ertinya hujah tidak boleh di*jama'*kan kepada perkataan *salatin*.<sup>27</sup>

<sup>21</sup> Al-Razi, Muhammad bin Abi Bakr, Mukhtar al-Sahhah, Beirut: Dar al-Fikr, t.t, hlm. 311

<sup>22</sup> al-Marbawi, Abdul Rauf bin Idris, Kamus Idris al-Marbawi, Mesir: Mustafa al-Babiy al-Halbiy wa Auladuhu, t.t, hlm. 299

<sup>23</sup> Ahmad Reda, op.cit., jilid 3, hlm. 201

<sup>24</sup> al-Marbawi, op.cit., hlm. 81.

<sup>25</sup> *Jama'* adalah setiap kata nama dalam bahasa Arab yang menunjukkan bilangan tiga benda dan lebih.

<sup>26</sup> Al-Razi, op.cit., hlm. 309

<sup>27</sup> Abdullah al-Bustaniy, al-Wafiy: Mu'jam al-Wasit li al-Lughah al'Arabiyah, Beirut: Maktabah al-Lubnan, 1980, hlm. 388.

*Bustan al-Salatin* (بستان سلطین) ertinya taman raja-raja. Maksud asal perkataan *bustan* (بستان) ialah kebun kurma yang berpagar. Ia juga digunakan bagi maksud taman berpagar yang mengandungi pohon kurma dan pohon-pohon lain, suasananya nyaman dan berbau wangi.<sup>28</sup> Tajuk kedua-dua teks manuskrip Melayu lama ini menunjukkan bahawa dengan mengamalkan isi kandungan keduanya raja-raja akan menjadi mulia dan rakyat di seluruh negeri akan tenteram.

Perkataan *perbandingan* pula terbit dari perkataan *banding*. Ertinya perbuatan membandingkan. *Membandingkan* pula bererti melihat persamaan dan perbezaan antara dua benda.<sup>29</sup> Perkataan *konsep* pula bererti sesuatu tanggapan, gagasan atau idea.<sup>30</sup>

Berdasarkan maksud setiap perkataan yang terdapat dalam ungkapan tajuk disertasi, dapat difahami bahawa perbahasan dan perbincangan isi kandungannya adalah meliputi semua perkara yang berkaitan dengan politik Islam yang dipaparkan dalam dua naskhah

<sup>28</sup> Ibid., hlm. 317. Boutras al-Bustaniy, Muhit al-Muhit: Qamus lil al-Lughah al-'Arabivvah, Beirut: Maktabah al-Lubnan, 1983, hlm. 768.

<sup>29</sup> T. Iskandar, op.cit., hlm. 81.



manuskrip Melayu lama yang bertajuk *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin*. Setiap persamaan dan perbezaan yang terdapat dalam kedua-dua teks yang berkaitan dengan politik Islam akan dibahaskan dalam bentuk perbandingan.

Kebanyakan perkara yang dibincangkan dalam *Taj al-Salatin* dibincang juga dalam *Bustan al-Salatin*. Misalnya perkara-perkara yang berkaitan dengan kedudukan kerajaan menurut perspektif Islam, syarat-syarat menjadi raja, syarat-syarat menjadi menteri dan lain-lain. Ada juga yang hanya dibincangkan dalam salah satu teks sahaja misalnya syarat-syarat menjadi qadi hanya dibincangkan dalam *Bustan al-Salatin* dan tidak dibincangkan dalam *Taj al-Salatin* dan banyak lagi perbezaan dan persamaan. Penulis akan menyenaraikan dan membahaskannya dalam satu bab yang khusus supaya perbandingan kedua-dua teks dapat dilihat dengan jelas.

Selain dari membincangkan perkara-perkara yang berkaitan dengan politik Islam disertasi ini juga dilengkapi dengan perbincangan tentang latar belakang kedua-dua teks dan latar belakang kedua-dua pengarangnya. Melalui perbincangan dan perbandingan yang mendalam -

tentang perkara yang berkaitan dengan politik Islam yang dipaparkan dalam kedua-dua teks *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* maka dapat dilihat sejauhmana kedua-dua pengarangnya membincangkan pendekatan politik Islam. Di samping itu dapat dilihat juga bagaimana mereka menyesuaikan beberapa perkara dalam politik Islam dengan struktur pemerintahan beraja di alam Melayu.

Penulis meletakkan kajian disertasi ini dalam bidang sejarah dan tamadun Islam. Ahmad Shahlabi mengatakan sejarah membahaskan tentang peristiwa masa lalu dan apa yang ditinggalkan seperti kesan-kesan, keterangan-keterangan dan lain-lain untuk dikaji.<sup>31</sup> Melalui penelitian terhadap sejarah sesuatu umat itu akan mampu membina kehidupan mereka dengan asas yang kukuh dan konsisten.<sup>32</sup> Manuskrip Melayu lama adalah hasil peninggalan generasi silam yang menggambarkan kehidupan dan pemikiran mereka. Disertasi ini mengkaji satu peninggalan umat Melayu di masa lampau.

---

<sup>31</sup> Ahmad Shahlabi, al-Tarikh al-Islamiyyah wa al-Hadarah al-Islamiyyah, jil. 1, Qahirah: Maktabah Nahdah al-Misriyyah, 1980, hlm. 21.

<sup>32</sup> Ibid., jil. 1, hlm. 34.

## ii. Rumusan masalah

Berdasarkan perbincangan latar belakang masalah dan pengertian tajuk, penulis telah menyusun beberapa permasalahan dan persoalan yang perlu dibincang dan dibahaskan dalam disertasi ini. Permasalahan dan persoalan itu ialah seperti berikut;

a. *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* adalah dua naskhah manuskrip Melayu lama yang berada di bawah pengaruh Islam. Isi kandungannya menghuraikan tentang pemikiran politik Islam. Bagaimanakah kedatangan Islam dapat mempengaruhi masyarakat Melayu dalam berbagai aspek kehidupan mereka termasuk juga bidang penulisan? Persoalan ini perlu kepada satu paparan ringkas tentang sejarah kedatangan Islam itu sendiri dan huraian tentang proses peresapan ajaran Islam dalam masyarakat Melayu.

b. Fokus perbincangan dalam disertasi ini ialah pemikiran politik Islam yang terkandung dalam *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin*. Apakah konsep-konsep pemikiran politik Islam? Apakah pula konsep-konsep pemikiran politik Islam yang terdapat di dalam kedua-dua teks?

- c. *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* adalah dua naskhah manuskrip Melayu lama yang sangat masyhur. Huraikan pengenalan kedua-dua teks dari berbagai aspek?
- d. Berikan sinopsis kedua-dua teks? Sinopsis penting untuk mengetahui isi kandungan secara umum dan dijadikan rujukan dalam perbincangan yang menyentuh tentang pemikiran politik Islam.
- e. Para sarjana Melayu dan barat telah banyak membincangkan *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin*. Bincangkan pandangan mereka.
- f. *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* adalah hasil karya pengarang-pengarangnya. Siapakah pengarang kedua-dua teks tersebut?
- g. Bincangkan secara terperinci konsep-konsep pemikiran politik Islam yang terdapat dalam *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin*?
- h. Bandingkan konsep-konsep pemikiran politik Islam yang dihuraikan oleh Bukhari al-Jauhari dalam *Taj al-Salatin* dan Syekh -

Nuruddin dalam *Bustan al-Salatin*? Nyatakan perbezaan dan persamaan di antara keduanya?

- i. Apakah kesimpulan yang terhasil dari penyelidikan ini dan apakah saranan-saranan penulis?

Semua perkara-perkara yang disenaraikan di atas dapat membentuk perbincangan dan perbahasan yang melengkapi kehendak tajuk ini.

#### D. METODOLOGI PENYELIDIKAN

Metodologi ialah ilmu tentang cara menjalankan kajian atau penelitian.<sup>33</sup> Perkataan ini berasal dari perkataan Yunani *methodos* yang bererti cara dan *logos* yang bererti ilmu.<sup>34</sup> Metod merupakan unsur penting dalam kajian ilmiah. Ia adalah cara kerja untuk memahami objek

<sup>33</sup> Imam Barnadib, Arti Dan Metode Sejarah Penyelidikan, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan FIK-IKIP, 1982, hlm. 51.

<sup>34</sup> Koentjaningrat (ed.), Metode-metode Penelitian Masyarakat, Jakarta: Penerbit P.T. Gramedia, 1997, hlm. 16

yang menjadi sasaran penyelidikan.<sup>35</sup>

Penyelidikan bagi melengkapkan disertasi ini menggunakan beberapa metod iaitu:

- i. Metod penentuan subjek
- ii. Metod pengumpulan data
- iii. Metod analisa data.

Metod penentuan subjek ialah metod yang digunakan untuk menentukan subjek yang menjadi *sampling* kepada kajian. Metod pengumpulan data pula digunakan untuk mencari data yang diperlukan bagi penulisan sesuatu kajian. Metod analisa data ialah menganalisis dan mengolah data-data yang terkumpul melalui metod pengumpulan data.

Sewaktu mengumpulkan sumber-sumber data dalam penyelidikan disertasi ini penulis menggunakan dua metod penyelidikan iaitu;

- i. Penyelidikan perpustakaan
- ii. Penyelidikan lapangan.

Penyelidikan perpustakaan ialah penyelidikan yang dilakukan terhadap segala perkara yang berkaitan dengan objek penelitian di beberapa buah perpustakaan bagi mendapatkan data-data penelitian yang berbentuk dokumen. Data-data itu didapati dari buku-buku, risalah-risalah, ensiklopedia-ensiklopedia, majalah-majalah, jurnal-jurnal dan lain-lain. Di antara perpustakaan yang penulis dikunjungi ialah;

1. Perpustakaan Utama Universiti Malaya
2. Perpustakaan Majalah Universiti Malaya
3. Perpustakaan Awam Pusat Islam.
4. Perpustakaan Negara Malaysia
5. Perpustakaan Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Penyelidikan lapangan pula ialah penyelidikan yang dilakukan secara langsung terhadap objek yang dipilih untuk diteliti.<sup>36</sup> Bagi tujuan ini penulis mengunjungi Perpustakaan Utama Universiti Malaya, Pusat Manuskrip Melayu di Perpustakaan Negara Malaysia, Pusat Dokumentasi Melayu di Dewan Bahasa Dan Pustaka dan Pusat Manuskrip Pusat Islam. Selain itu penulis telah menghadiri Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu yang diadakan di Perpustakaan Negara Malaysia.

---

<sup>36</sup> S. Hadibroto, **Method Research**, Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara, 1965, hlm. 5.

Melalui kedua-dua metod di atas penulis menggunakan 2 metodologi penyelidikan iaitu;

- i. Metod pengumpulan data
- ii. Metod analisa data.

Metod pengumpulan data digunakan untuk mengumpulkan segala data yang diperlukan dari beberapa sumber pertama atau kedua dengan tujuan agar kajian ini dapat dipertanggungjawabkan. Bagi tujuan ini penulis menggunakan 3 metod iaitu:

- i. Metod histori.
- ii. Metod dokumentasi.
- iii. Metod pemerhatian.

Metod histori adalah satu penyelidikan yang mengaplikasikan metod huraian yang ilmiah dari perspektif sejarah bagi suatu masalah.<sup>37</sup> Ia merupakan satu proses untuk menentukan pendapat yang tepat mengenai sesuatu kejadian.<sup>38</sup> Metod ini digunakan sewaktu membincangkan sejarah kedatangan Islam ke alam Melayu dan pengaruhnya dan latar belakang

---

<sup>37</sup> Winarto Sirachmad, Dasar Dan Teknik Research, Bandung: Penerbit C.V. Torsito, 1970, hlm. 123.

<sup>38</sup> Imam Barnadib, op.cit., hlm. 52.



masalah dalam bab pertama. Juga dalam bab tiga sewaktu membincangkan latar belakang pengarang *Taj al-Salatin* dan pengarang *Bustan al-Salatin*.

Metod dokumentasi pula bererti menggunakan dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diselidiki. Dokumen bermaksud benda bertulis yang memberikan berbagai keterangan<sup>39</sup> yang terdiri dari berbagai bentuk, majalah, ensiklopedia, jurnal, risalah dan lain-lain. Metod ini digunakan dengan meluas dalam penyelidikan disertasi ini iaitu dalam semua bab.

Metod pemerhatian pula ialah memerhati dan meneliti kepada permasalahan yang diselidiki dan membuat catatan.<sup>40</sup> Metod ini digunakan untuk mengesan konsep-konsep pemikiran politik Islam yang terdapat dalam *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* dan juga sewaktu membuat kesimpulan dan saranan dalam bab akhir.

---

<sup>39</sup> **Ibid.**, hlm. 55.

<sup>40</sup> Abdul Halim Mat Diah, **Contoh-Contoh Tentang Huraian Metodologi**, Kuala Lumpur: Fakulti Usuluddin Universiti Malaya, 1987, hlm. 129.

Metod analisa data digunakan untuk mengolah, menganalisis dan mengkaji dengan teliti segala maklumat yang telah dikumpulkan melalui metod pengumpulan data. Metod ini terbahagi kepada 3 iaitu:

- i. Metod induktif
- ii. Metod deduktif.
- iii. Metod perbandingan.

Metod induktif ialah satu cara menganalisis data melalui pola berfikir yang mencari pembuktian dari hal-hal yang bersifat khusus untuk sampai kepada bukti-bukti yang bersifat umum.<sup>41</sup> Penulis menggunakan metod ini dalam menghuraikan pengertian tajuk di mana penulis telah menghuraikan dengan terperinci maksud setiap perkataan untuk mendapatkan satu kefahaman umum tentang ruang lingkup perbincangan tajuk tersebut. Juga sewaktu menghuraikan sejarah kedatangan Islam ke alam Melayu. Penulis telah menyebutkan bukti-bukti yang menjadi hujah sarjana Melayu untuk mendapatkan satu ketetapan umum tentang tarikh kedatangan Islam. Metod ini juga digunakan dalam membuat kesimpulan dan saranan.

---

<sup>41</sup> Imam Barnadib, op. cit., hlm. 52. Hadibroto, op.cit., hlm. 11.

Metod deduktif pula bererti cara membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan secara adil terhadap beberapa data yang diperolehi dalam asas kajian dijalankan.<sup>42</sup> Penulis banyak menggunakan metod ini sewaktu membicarakan tentang Bukhari al-Jauhari. Misalnya penulis menganggap beliau mempunyai ilmu yang tinggi kerana dalam kitabnya rujukan-rujukan yang banyak. Sudah tentu beliau banyak membaca dan mempunyai banyak ilmu.

Metod perbandingan pula bererti cara membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan secara adil terhadap beberapa data yang diperolehi dalam masa kajian dijalankan.<sup>43</sup> Metod ini digunakan dengan meluas dalam bab empat kerana bab ini khusus membincangkan perbandingan pemikiran politik Islam dalam *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin*. Juga digunakan sewaktu membincangkan pendapat para sarjana barat dan Melayu tentang *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin*. Penulis mengkaji, menyelidik dan menyusun disertasi ini dengan menggunakan metod-metod di atas.

---

<sup>42</sup> Imam Barnadib, *op. cit.*, hlm. 52. Hadibroto, *ibid.*, hlm. 11.

<sup>43</sup> Abdul Halim Mat Diah, *op. cit.*, hlm. 138.

## E. SISTEMATIKA KAJIAN

Penulis telah membahagikan isi kandungan disertasi ini kepada 5 bab dan setiap bab terbahagi kepada beberapa bahagian. Bab pertama merupakan pendahuluan kepada perbincangan disertasi ini. Perbincangannya merangkumi latar belakang masalah, pengertian tajuk, rumusan masalah kajian, metodologi, sistematika kajian, sejarah kedatangan Islam ke alam Melayu dan pengaruhnya dan konsep pemikiran politik Islam.

Bab kedua memaparkan latar belakang pengarang *Taj al-Salatin* dan Pengarang *Bustan al-Salatin*. Ia meliputi pengenalan, pendidikan, karya-karya dan tarikh kematian mereka. Bagi pengarang *Bustan al-Salatin* pula penulis memaparkan sikapnya terhadap ajaran *wujudyyah* yang dianggapnya telah tersesat dari ajaran Islam yang sejati. Perbincangan tentang sikapnya ini masyhur apabila berbincang tentang peribadinya.

Bab ketiga pula menghuraikan latar belakang teks *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* dan sinopsisnya keduanya. Latar belakang teks meliputi pembahagian isi kandungan kedua-dua teks, rujukan-rujukan yang dilakukan oleh pengarang dan pandangan para sarjana yang pernah

mengkaji keduanya. Sinopsis merupakan satu paparan ringkas tentang isi kandungan keduanya.

Bab empat pula adalah kemuncak perbincangan. Di sini dipaparkan huraian yang sangat penting bagi disertasi ini iaitu pemikiran politik Islam yang terkandung dalam *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin*. Semuanya akan disenaraikan dan dibincangkan secara perbandingan. Di antaranya ialah kedudukan kerajaan menurut pandangan Islam, hukum melantik raja, konsep kezaliman, konsep keadilan dan banyak lagi.

Bab lima adalah penutup kepada disertasi ini. Ia mengandungi kesimpulan-kesimpulan dan saranan-saranan hasil perbahasan seluruh isi kandungan disertasi. Penulis menyusun isi kandungan disertasi ini dengan seumpama ini dengan harapan ia menepati kehendak kajian ilmiah.

## **F. KEDATANGAN ISLAM KE ALAM MELAYU DAN PENGARUHNYA.**

### **i. Kedatangan Islam Ke Alam Melayu.<sup>44</sup>**

<sup>44</sup> Alam Melayu atau gugusan pulau-pulau Melayu mengandungi negeri-negeri Singapura, Malaysia, Indonesia, Brunei dan Filipina. Ia terletak di antara Lautan Hindi dan Laut Cina Selatan. (Wan Hussein Azmi, "Pendakwahan Islam Dan Perkembangannya di

Terdapat tiga teori tentang kedatangan Islam ke alam Melayu. Teori-teori itu ialah Islam datang ke alam Melayu secara langsung dari Tanah Arab, dari India dan dari China. Pendapat yang paling masyhur ialah pendapat yang pertama.

Pendapat yang pertama disokong oleh beberapa hujah dan faktor. Faktor yang paling utama ialah wujudnya hubungan perdagangan antara negeri-negeri di alam Melayu dengan negara Arab sejak sebelum kelahiran Islam lagi. Di zaman Firaun orang-orang Mesir telah datang ke Barus untuk mendapatkan kemenyan putih dan kapur barus. Kapur barus adalah satu bahan penting untuk menyempurnakan jenazah.<sup>45</sup> G.R. Tibbets juga ada menyatakan bahawa hubungan Arab dengan Nusantara wujud sejak abad ke 5 sebelum Masihi.<sup>46</sup>

Hidup berniaga di kalangan orang-orang Arab adalah satu fakta yang diakui oleh sejarah. Ini kerana mukabumi Arab kering kontang,

---

alam Melayu Dari Abad VIIM Hingga Abad ke XVIIM” **Syarah Tun Sri Lanang** pada 19hb. September 1979 di Panggung Dewan Bandaraya, Kuala Lumpur, hlm. 1)

<sup>45</sup> Dada Meuraxa, **Sejarah Masuknya Islam ke Bandar Barus Sumatera Utara**, Medan: Penerbitan Sasterawan, 1973, hlm. 13-14.

<sup>46</sup> C.R. Tibbets, **Pre-Islamic Arabia And Southeast Asia**” dalam JMBRAS 29, pt. 3, 1956, hlm. 207.

berpasir, berbatu-bata, gunung-ganang dan tandus tidak sesuai untuk pertanian.<sup>47</sup> Allah Ta'ala telah merakamkan di dalam al-Quran tentang kehidupan berniaga di kalangan orang-orang Quraisy. Pada musim panas mereka pergi ke Syam dan pada musim sejuk mereka pergi ke Yaman.

إِلَيْهِمْ قَرِيشٌ ۖ إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾

Kerana kebiasaan orang-orang Quraisy  
(iaitu) berpergian pada musim dingin dan  
musim panas.<sup>48</sup>

Yaman yang terletak di selatan Semenanjung Arab merupakan pelabuhan perdagangan antarabangsa. Ia menjadi tumpuan para pedagang yang datang dari Indonesia, India dan Cina.<sup>49</sup> Rasulullah s.a.w telah mengutus Ali bin Abi Talib untuk mengislamkan Yaman. Kemudian diutus pula Mu'az ibn Jabal untuk mengajar agama Islam kepada penduduknya.<sup>50</sup>

<sup>47</sup> Afzal ur-Rahman, Encyclopedia of Serah, jil. II, London: Seerah Foundation, 1986, hlm. 292-293.-

<sup>48</sup> Surah al-Quraisy ayat 1 & 2.

<sup>49</sup> Ahmad Shalaby, Sejarah Dan Kebudayaan Islam, jil. I, Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1991, hlm. 56.

<sup>50</sup> Muhammad Hussein Haikal, Sejarah Hidup Muhammad, ter., Jakarta: Pustaka Jaya, hlm. 592.

Para pedagang Arab yang sampai ke India, telah meneruskan pelayaran mereka ke alam Melayu. Mereka telah berjaya sampai ke Pulau-pulau di Indonesia sehingga membentuk keluarga Arab di sesetengah jalan masuknya.<sup>51</sup> Misalnya terdapat sejumlah besar orang Arab di Indonesia yang terhasil dari hubungan dagang ini.<sup>52</sup> Pada tahun 684M terdapat perkampungan Arab di barat Tapanuli. Di persisiran barat Sumatera pula terdapat kesan kebudayaan purba Mesir dan di pedalaman Tapanuli terdapat Kapti Mesir.<sup>53</sup>

Faktor politik juga mempengaruhi perkembangan Islam di alam Melayu. Rasulullah s.a.w telah berjaya mengislamkan negara-negara lain termasuk Yaman. Khalifah Umar al-Khattab pula berjaya menghadapi kekuasaan Rome dan Parsi menyebabkan ramai orang-orang Parsi memeluk Islam. Hal ini telah mempengaruhi orang-orang Parsi yang telah bertapak di Perlak dan Pasai sehingga mereka juga telah memeluk agama Islam.<sup>54</sup>

---

<sup>51</sup> Wan Hussein Azmi, **Islam di Malaysia: Kedatangan Dan Perkembangan Abad ke 7M – 20M**, hlm. 35.

<sup>52</sup> Cyrill Glasse, **The Concise Encyclopedia Of Islam**, London: Starey International, 1986, hlm. 428.

<sup>53</sup> Dada Meuraxa, **op.cit** hlm. 14.



cuba menyerang Jawa, namun dibatalkan kerana kerajaan Ratu Sima menegakkan keadilan ke atas rakyatnya.<sup>57</sup> Muawiyah juga pernah mengirim surat kepada Raja Srivijaya di Jambi iaitu Lokitarman, menyerunya supaya memeluk Islam dan menjalin hubungan perdagangan secara langsung dengan Damsyik.<sup>58</sup> Faktor-faktor ini menjadi bukti dan hujah bahawa Islam datang ke alam Melayu sejak abad ke 7M secara langsung dari Arab.

Tentang teori Islam sampai ke alam Melayu dari India, ia disokong oleh beberapa orientalis barat. Namun begitu mereka tidak sependapat tentang dari daerah manakah Islam dibawa ke alam Melayu. Ada yang mengatakan dari Gujarat, Banggala atau Malabar. Mengenai teori dari Gujarat, kajian G.P. Moquette mengatakan terdapat batu nisan di Pasai yang bertarikh 1428M dan batu nisan Maulana Malik Ibrahim di Grisek yang seakan-akan sama dengan batu nisan Umar Ibn Ahmad Kazaruni di Gujarat yang bertarikh 1419M. Kesimpulan Moquette ialah kedua-duanya

<sup>57</sup> S.Q Fatimi, Islam Comes to Malaysia, Singapura: Malaysian Sociological Research Institute, hlm. 69.

<sup>58</sup> M.D. Mansoer, et. al, Sejarah Minangkabau, Jakarta: Bhratarata, 1974, hlm. 44-45.

dibawa dari Gujarat. Teori ini disokong oleh W.P Statterheim, J.Gonda dan C.A.O Van Nieuwenhuijze.<sup>59</sup>

Teori ini tidak dapat diterima kerana sewaktu terbentuknya Kerajaan Pasai pada tahun 1042M, Gujarat belum menerima Islam. Gujarat menerima Islam pada tahun 1301M setelah menjadi jajahan Kesultanan Delhi.<sup>60</sup> Tambahan pula hujah yang digunakan hanyalah penemuan dua buah batu nisan. Batu nisan itu tidak membuktikan Islam datang dari Gujarat, hanya mungkin ia mudah didapati di Gujarat.<sup>61</sup>

S.Q Fatimi pula mengatakan Islam datang ke alam Melayu dari Benggala. Malik al-Salih yang menjadi raja Islam pertama Pasai adalah seorang pedagang Benggali yang berasal dari Benggala. Beliau berpendapat bahawa Pasai adalah negeri pertama memeluk Islam. Oleh itu Islam datang dari Benggala.<sup>62</sup> Walaubagaimana pun hujah Fatimi yang Malik al-Salih berasal dari Benggala tidak mempunyai bukti yang

<sup>59</sup> Slametmuljana, Kuantala, Srivijaya dan Suwarnabhumi, Jakarta: Yayasan Idayu, 1981, hlm. 267.

<sup>60</sup> Ibid., hlm. 268.

<sup>61</sup> Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, Islam Dalam Sejarah Dan Kebudayaan Melayu, Kuala Lumpur: Penerbit UKM, 1982, hlm. 33.

<sup>62</sup> S.Q. Fatimi, op. cit., hlm. 25.

meyakinkan. Tambahan pula raja Pasai yang pertama memeluk Islam ialah Meurah Giri.<sup>63</sup>

Van Ronkel pula mengatakan Islam datang dari selatan India. Hujah beliau ialah bentuk-bentuk popular Islam seperti ciri-ciri mistik, roman dan lain-lain yang terdapat di Indonesia berasal dari India Selatan.<sup>64</sup>

Teori ini juga mempunyai kelemahan, kerana ajaran Islam yang berkembang di India pada ketika itu merupakan fenomena dunia Islam seluruhnya, sama ada dari segi pemikiran fiqh atau tasawwuf.<sup>65</sup>

Teori ketiga ialah Islam datang ke alam Melayu dari negeri Cina. Teori ini berasaskan kepada hubungan Semenanjung Arab dengan Cina telah wujud sejak awal pemerintahan ~~Bani~~ Umayyah iaitu pada abad ke 7M dan awal abad ke 8M. Jalan masuk utamanya ialah melalui jalan darat di Asia Tengah. Jalan ini terputus pada separuh yang akhir abad ke 8M akibat permusuhan di antara orang-orang Cina dan orang-orang Islam dengan suku bangsa Tibet di kawasan itu. Selepas itu jalan laut

---

<sup>63</sup> Slametmuljana, op. cit., hlm. 274.

<sup>64</sup> Abdul Rahman Haji Abdullah, Pemikiran Umat Islam di Nusantara, Kuala Lumpur: DBP, 1990, hlm. 44.

<sup>65</sup> Ibid., hlm. 45.

memainkan peranan utama. Di zaman pemerintahan Bani Abbasiyah perdagangan terus digalakkan. Para pedagang datang terus ke alam Melayu dan India Selatan mendapatkan rempah.<sup>66</sup>

Catatan Cina juga menunjukkan adanya pertambahan yang berterusan dalam perdagangan Arab Cina sejak awal penyebaran Islam. Bilangan pedagang Arab juga telah mencapai satu nisbah yang besar di pertengahan abad ke 8M. Bilangan ini berterusan sehinggalah kejatuhan dinasti Tang pada akhir abad ke 9M. Pedagang Arab dan Parsi menguasai perdagangan di Cina sejak tahun 750M dan di saat itu mereka telah menjadi kaya. Pada tahun 758M mereka telah menyerang Canton dan pada tahun 760M mereka telah menyerang Yang-Chou.<sup>67</sup> Di waktu itu hampir semua pedagang Arab telah memeluk agama Islam.<sup>68</sup>

Menurut al-Mas'udi pada tahun 265H atau 878M kira-kira 120 000 atau 200 00 pedagang berketurunan Arab dan Pakistan terbunuh akibat serangan yang dipimpin oleh Maharaja Hi-Tsung di Canton. Mereka

<sup>66</sup> G.R Tibbets, "Early Muslim Trades In South East Asia", JMBRAS, Volume XXX, 1957, hlm. 5-6.

<sup>67</sup> Ibid., hlm. 31 -32.

<sup>68</sup> Wan Hussein Azmi, Islam di Malaysia: Kedatangan Dan Perkembangan Abad ke 7M-20M, hlm. 140.

yang terselamat telah melarikan diri ke Kedah dan mungkin juga ke Palembang<sup>69</sup>

Berdasarkan perbincangan di atas, teori Islam datang ke alam Melayu secara langsung dari Arab mempunyai hujah yang lebih menyakinkan. Namun begitu tidak dinafikan mubaligh India mempunyai peranan aktif dalam proses pengislaman terutama pada abad ke-13M.<sup>70</sup> Begitu juga peranan Cina.

## ii. Pengaruhnya.

Orang-orang Melayu yang hidup sebelum kedatangan Hindu telah menganut fahaman *anamisme*.<sup>71</sup> Alam sekeliling dan persoalan hidup dan mati menjadi teras kepada munculnya kefahaman dan kepercayaan. Menurut kebiasaannya manusia yang hidup sangat memerlukan kepada alam seperti air, tanah, api dan lain-lain. Apa yang ada di sekeliling

<sup>69</sup> Al-Mas'udi, Muruj al-Zahab wa Ma'adin al-Jauhar, jil. I, Lubnan: Dar al-Kitab al-Lubnani, 1982, hlm. 118 – 119. Mahayuddin Haji Yahya, Ensiklopedia Islam, jil. 3, Bangi: Penerbit UKM, 1986 hlm. 513.

<sup>70</sup> Abdul Rahman Haji Abdullah, op. cit., hlm. 45.

<sup>71</sup> *Anamisme* merupakan satu kepercayaan yang terdapat pada sesebuah masyarakat. Istilah ini dicipta oleh E.B. Taylor dari

manusia sentiasa mempengaruhi aktiviti hidup mereka. Air hujan yang turun dari langit, telah membasahi bumi dan menyuburkannya membolehkan mereka bercucuk tanam. Akhirnya mereka percaya wujudnya satu kuasa, semangat, sakti dan lain-lain yang mempengaruhi alam sekeliling.<sup>72</sup>

Kedatangan orang-orang Hindu tidak mampu menghapuskan kepercayaan ini malah menyuburkan lagi fahaman ini. Ini kerana agama Hindu bercorak liberal. Kepercayaan peribumi telah bercampur-aduk dengan kepercayaan agama Hindu lalu muncullah satu suasana yang dikatakan sebagai *sinkritisme* iaitu percampuran antara Hindu-Budha dengan unsur-unsur kepercayaan peribumi.<sup>73</sup>

Selepas kedatangan Hindu datang pula agama Islam. Penyesuaian di antara kepercayaan lama dengan agama Islam berlaku. Istilah-istilah dan konsep-konsep Islam telah diresapkan dalam adat-istiadat kehidupan

---

perkataan Latin *anima* dan *anamisme* membawa makna kepercayaan kepada makhluk halus.

<sup>72</sup> Hamka, op. cit., hlm. 425-427.

<sup>73</sup> Ismail Hamid, Peradaban Melayu Islam, Petaling Jaya: Fajar Bakti, 1985, hlm. 15.

orang-orang Melayu supaya adat-istiadat itu tidak mendapat tentangan para ulama dan dapat diterima oleh orang-orang Melayu.<sup>74</sup>

74

**Ibid.**, hlm. 16. Proses peresapan konsep-konsep Islam ke dalam adat istiadat Melayu dapat di lihat dari contoh ini. Orang-orang Melayu percaya kepada semangat yang baik. Semangat Nabi Yusuf digunakan sebagai pemanis supaya sentiasa cantik. Untuk mendapat semangat ini pawang dan bomoh diperlukan untuk membaca jampi mentera. (Lihat Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, **Islam Dalam Sejarah Dan Kebudayaan Melayu**, Petaling Jaya: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM), 1990, hlm. 12-13. Lihat juga Ismail Hamid, **ibid.**, hlm. 8). Jampi dan mentera untuk memanggil semangat Nabi Yusuf ini dimasukkan unsur-unsur Islam seperti perkataan Allah dan Nabi Yusuf. (Ismail Hamid, **ibid.**, hlm. 8). Nabi Yusuf adalah seorang nabi dan rasul yang terkenal dengan kecantikannya sebagaimana firman Allah dalam surah Yusuf ayat 31;

فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَكِنًا  
وَعَاتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ  
أَكَبَرْنَ لَهُ وَقَاطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا  
مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾

Maka tatkala wanita itu (Zulaikha) mendengar cercaan mereka, ia pun mengundang wanita-wanita itu dan disediakan bagi mereka tempat duduk mereka masing-masing diberi pisau (untuk memotong jamuan). Kemudian ia berkata kepada Yusuf, "Keluirlah kamu kepada mereka". Maka tatkala wanita-wanita itu melihatnya, mereka kagum padanya (Kerana kecantikan rupanya). Lalu mereka melukai

Dari sudut bahasa dan penulisan, sebelum kedatangan Islam bahasa Melayu lama telah menggunakan skrip India iaitu *pallava* dan *nagari*.<sup>75</sup> Apabila Islam datang dengan membawa bersama huruf jawi<sup>76</sup> yang diambil dari huruf-huruf Arab, peranan skrip India itu telah diambil-alih oleh tulisan jawi. Kehadiran tulisan jawi memberi kesan yang amat besar

---

(jari) tangan mereka dengan berkata, "Maha sempurna Allah. Ini bukan manusia. Sesungguhnya ini tidak lain hanyalah malaikat yang mulia".

<sup>75</sup> Mohd. Taib Osman, Classical And Modern Malay Literature, Leiden: E.J. Brill, 1976, hlm. 117. Ismail Hamid, Peradaban Melayu Islam, hlm. 36.

<sup>76</sup> Gelaran jawi bagi huruf Arab mungkin berkait rapat dengan panggilan *jawi* yang digunakan oleh orang Arab terutama di Mekah untuk bangsa Melayu dan Indonesia. Perkataan jawi adalah kata sifat yang ertinya orang-orang Jawa. Penulis-penulis Arab di zaman klasik seperti Ibn Batutah telah menggelar Pulau Sumatera sebagai *al-Jawwah*. Oleh itu orang Arab mengatakan orang Melayu dan Jawa sebagai bangsa Jawi. (Ismail Hamid, ibid., hlm. 367). Terdapat beberapa pendapat lain tentang asal-usul istilah Jawi. Misalnya Raffles mengatakan jawi bermaksud kacukan seperti dalam ungkapan anak *Jawi*. G.H Werndly (ketua penterjemahan kitab Injil ke bahasa Melayu pada tahun 1731-1733M) mengatakan istilah itu diberikan oleh orang-orang Arab yang mempunyai kaitan dengan perkataan jawa iaitu nama lama bagi Pulau Sumatera. Padri W. Robinson berpendapat ia berasal daripada penamaan yang dibuat oleh orang Arab untuk satu bahasa dan juga orang yang menggunakan bahasa itu iaitu mereka yang menduduki seluruh kepulauan Melayu yang terdiri dari berbagai bangsa. (Hashim Musa, "Sejarah Awal Kemunculan Dan Pementapan Tulisan Jawi Di Asia Tenggara", kertas kerja Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu pada 3-4hb. Oktober 1995 di PNM Kuala Lumpur, hlm. 8). Pendapat yang pertama adalah pendapat yang disokong oleh penyelidik Melayu seperti Hashim Musa dan Omar Awang. (Ibid., hlm. 9).



terhadap perkembangan bahasa Melayu. Melalui tulisan ini terhasil kitab-kitab agama Islam dan jenis-jenis persuratan yang lain, seperti surat perjanjian, perutusan, undang-undang, sastera, perubatan, perkapalan, jual beli dan lain-lain ditulis dalam bahasa Melayu. Penulisan ini dilakukan sama ada dalam bentuk karya asli atau terjemahan.<sup>77</sup>

Bahasa Melayu telah menjadi bahasa yang kaya dengan adanya istilah-istilah yang dipinjam dari bahasa Arab dari berbagai disiplin ilmu seperti tauhid, falsafah, tasawwuf dan alain-lain. Kemudian ia menjadi *lingua-franca* yang ditutur dan difahami di seluruh alam Melayu.<sup>78</sup>

Islam telah meninggikan tahap intelektual masyarakat Melayu. Berbagai disiplin ilmu telah diperkembangkan seperti teologi, falsafah, mistik, logik, perundangan, politik dan lain-lain.<sup>79</sup>

---

<sup>77</sup> Mohd Taib Osman, op.cit., hlm. 118. Hashim Musa, "Sejarah Awal Kemunculan Dan Pemantapan Tulisan Jawi Di Asia Tenggara", kertas kerja Seminar Antarabangsa Manuskrip Melayu pada 3-4hb. Oktober 1995, hlm. 6.

<sup>78</sup> Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, Islam Dalam Sejarah Dan Kebudayaan Melayu, hlm. 42. Ismail Hamid, Peradaban Melayu Islam, hlm. 37. Mustafa Haji Daud, Kesusasteraan Dalam Tamadun Islam, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributions Sdn. Bhd., hlm. 99.

<sup>79</sup> Ismail Hamid, "Sumbangan Tamadun Islam Terhadap Perkembangan Kesusasteraan Melayu Klasik", Dewan Sastera April 1984, Kuala Lumpur; DBP, hlm. 47. Lihat juga bukunya,

Di zaman kerajaan Islam Aceh di abad ke 16M tulisan jawi telah mendapat status yang tinggi. Ia bukan sahaja digunakan dalam perhubungan di alam Melayu, malah perhubungan antarabangsa. Banyak surat-surat diplomatik telah ditulis dengan tulisan jawi. Dokumen-dokumen kerajaan juga dirakamkan dengan tulisan jawi.<sup>80</sup>

Kedatangan Islam telah mempengaruhi perkembangan kesusasteraan Melayu dengan amat hebat. Abad ke 16M adalah abad perkembangan pesat bagi kesusasteraan Melayu. Lahir pujangga-pujangga seperti Hamzah Fansuri, Syeikh Nuruddin al-Raniri, Bukhari al-Jauhari, Abdul Rauf Singkel dan lain-lain.<sup>81</sup> Para pujangga dan ulama ini giat berdakwah menyampaikan Islam dalam berbagai aspek kehidupan. Hamzah Fansuri disifatkan oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas sebagai pencipta syair Melayu. Beliau adalah seorang ahli sufi yang sangat terpengaruh dengan mistik Arab-Parsi. Banyak syair-syair sufinya yang masyhur seperti Syair Burung Pungguk, Syair Perahu, Syair Sidang

---

**Perkembangan Kesusasteraan Melayu Lama**, Petaling Jaya: Longman, 1987, hlm. 44-45.

<sup>80</sup> Ismail Hamid, **Peradaban Melayu Dan Islam**, hlm. 39.

<sup>81</sup> Abdul Samad Ahmad, **Sejarah Kesusasteraan Melayu II**, Kuala Lumpur: DBP, 1974, hlm. 29-30. Ismail Hamid, **Peradaban Melayu Dan Islam**, hlm. 40.

Fakir dan lain-lain.<sup>82</sup> Syamsuddin al-Sumatrani juga banyak menulis kitab-kitab. Di antaranya ialah *Kitab Mir'at al-Muhaqqiqin* (مرآة المحققين), *Kitab Mir'at al-Mu'min* (كتاب مرآة المؤمن), dan lain-lain. Beliau pernah memegang jawatan perdana menteri di zaman pemerintahan Sultan Iskandar Muda. Abdul Rauf pula diminta oleh raja perempuan Aceh Ratu Taj al-'Alam Safiatuddin untuk menulis kitab *Mir'at al-Tullab Fi Tashil Ma'arif al-Ahkam al-Syari'ah li Malik al-Wahhab* (الوهاب).<sup>83</sup> Islam telah mempengaruhi kehidupan masyarakat Melayu dari peringkat pemerintahan tertinggi.

Hasil kesusasteraan Hindu yang ada di alam Melayu sejak zaman sebelum Islam juga telah mengalami proses Islamisasi. Misalnya epik Hindu seperti *Ramayana* dan *Mahabrata* yang asalnya ditulis dalam bahasa Jawa Kuno. Setelah proses Islamisasi istilah dan nama Hindu dihapuskan dan digantikan dengan idea dan ciri-ciri keislaman.

<sup>82</sup> Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, Islam Dalam Sejarah Dan Kebudayaan Melayu, 47-48. Ismail Hamid, Peradaban Melayu Dan Islam, hlm. 40. Abdul Samad Ahmad, op. cit., hlm. 31-32.

<sup>83</sup> Abdul Samad Ahmad, ibid., hlm. 33-34.

Contohnya istilah Hindu seperti Dewata Mulia Raya dan Brahma diganti dengan Allah. Hero-hero Hindu juga diberi nama Islam. Dalam versi Melayu cerita *Ramayana* diberi nama *Hikayat Seri Rama*. Ceritanya juga disesuaikan dengan jiwa Islam. Penulis Melayu telah menambah satu episod mengenai Islam iaitu cerita tentang Nabi Adam di pendahuluannya. Banyak lagi cerita-cerita lain yang telah diubahsuai. Misalnya *Hikayat Marakamah* menjadi *Hikayat Ahmad Muhammad*, *Cerita Serangga* menjadi *Hikayat Si Miskin*, cerita *Inderjaya* menjadi *Hikayat Syahi Mardan* dan lain-lain.<sup>84</sup> S.W.R Mulyadi dalam bukunya *Hikayat Indra Putra A Malay Romance* mengatakan telah berlaku perubahan dalam hikayat ini yang asalnya dalam bahasa Cham. Beliau yang telah mengkaji 30 naskah teks tersebut mengatakan semuanya menyebut nama Allah. Pada asalnya hikayat ini tiada pengaruh Islam.<sup>85</sup> Diceritakan dalam *Sejarah Melayu* Sultan Mansur Syah (1445-1477) berminat dengan pengajian tasawwuf dan menjadikannya sebagai pelajaran utama di istana. Maulana Abu Bakar menjadi guru baginda. Maulana Sadar Johan pula menjadi guru kepada Sultan Mahmud Syah.<sup>86</sup>

<sup>84</sup> Ismail Hamid, Sumbangan Tamadun Islam Terhadap Perkembangan Kesusasteraan Melayu Klasik, hlm. 47-48.

<sup>85</sup> Abu Hassan Sham, "Kajian Teks Klasik Secara Ilmiah", Dewan Sastera, Disember 1984, Kuala Lumpur: DBP, hlm. 51.

<sup>86</sup> W.C Shellabear (ed), Sejarah Melayu, Petaling Jaya: Fajar Bakti, 1978, hlm. 149-240.

Di Aceh, di zaman pemerintahan Sultan Iskandar Muda (1607-1636M) aliran *wujudiyah* dalam tasawwuf telah berkembang dengan pesat. Hamzah Fansuri<sup>87</sup> memainkan peranan penting dalam perkembangannya. Di zaman pemerintahan Sultan Iskandar Thani (1636-1641M) pula berlaku perdebatan yang hebat tentang aliran *wujudiyah* dengan diketuai oleh Syeikh Nuruddin al-Raniri.<sup>88</sup> Di peringkat rakyat, masjid, madrasah dan pondok dijadikan institusi pendidikan. Di seluruh Aceh terdapat guru yang memainkan peranan dalam perkembangan pendidikan. Madrasah biasanya untuk kanak-kanak yang berada di awal proses pembelajaran.<sup>89</sup>

Islam telah meresap ke dalam sistem politik. Para pemerintah begitu akrab dengan para ulama dan sama-sama berperanan dalam pemerintahan. Di Melaka ulama berada di tempat ke empat di majlis nobat iaitu selepas Bendahara, Penghulu, Bendahari dan Temenggung. Ia

---

<sup>87</sup> Hamzah Fansuri dilahirkan di Barus atau Fansur pada akhir abad ke 16M. (T. Iskandar, "Hamzah Fansuri: Pengarang, Penyaer, Ahli Tasawwuf Abad ke 17M", Dewan Bahasa, Februari 1965, Kuala Lumpur: DBP, hlm. 54). Tarikh lahir atau tahun kelahirannya tidak diketahui dengan tepat. (Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, The Mysticism Of Hamzah Fansuri, Kuala Lumpur: Penerbitan Universiti Malaya, 1970).

<sup>88</sup> Ismail Hamid, Peradaban Melayu Dan Islam, hlm. 48-49.

<sup>89</sup> Ibid.

mendahului Laksamana dan Seri Bija Diraja.<sup>90</sup> Di Aceh pula Kadi Malikul 'Adil mempunyai kedudukan yang lebih tinggi dari itu. Ia dianggap orang yang bertanggungjawab terhadap hukum syarak dalam Hukum Adat Kanun Syara' Aceh. Apabila sultan meninggal dunia dialah yang menjadi wakil sultan sehingga sultan baru dilantik.<sup>91</sup>

Keakraban hubungan ulama dan pemerintah sangat jelas. Syeikh Nuruddin telah diperintahkan oleh Sultan Iskandar Thani menulis *Bustan al-Salatin* untuk panduan pemerintahan. Ini menunjukkan adanya usaha ke arah menggiatkan Islamisasi dalam pemerintahan. Di waktu itu juga terdapat *Taj al-Salatin* yang ditulis oleh Bukhari al-Jauhari yang menjadi panduan para pemerintah dan pembesar negeri dalam pentadbiran negara. Syed Muhammad Naquib mengatakan kedatangan Islam telah mengubah bangsa Melayu dan membuka pensejarahan baru yang mempunyai sifatnya yang tersendiri.<sup>92</sup>

---

<sup>90</sup> W.C. Shellabear (ed), *op. cit.*, hlm. 80.

<sup>91</sup> Abdul Rahman Haji Abdullah, *op. cit.*, hlm. 63.

<sup>92</sup> Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, **Islam Dalam Sejarah Dan Kebudayaan Melayu**, hlm. 4.

## G. KONSEP PEMIKIRAN POLITIK ISLAM: ULASAN RINGKAS.

Umat Islam telah membentuk negara sejak awal kedatangan Islam. Negara yang mereka dirikan mempunyai sifat satu kelompok manusia yang mempunyai satu susunan politik dan kerajaan.<sup>93</sup> Negara Islam pertama dibina oleh Nabi Muhammad s.a.w dan baginda sebagai pemimpin tertinggi yang pertama. Segala masalah yang timbul dirujuk terus kepada baginda. Hukum dan pendapat yang dikemukakan diterima pakai sebagai asas para sahabat melaksanakan urusan hidup bermasyarakat dan bernegara. Baginda juga mempunyai kuasa mutlak melaksanakan hukum. Misalnya hukuman kepada penzina, bagindalah yang memberi hukuman dan arahan supaya hukuman itu dilaksanakan.<sup>94</sup> Baginda juga bertindak sebagai ketua negara. Contohnya baginda telah menulis surat kepada raja-raja yang ~~belum~~ memeluk Islam bagi tujuan penyebaran dakwah Islamiyah.

Sewaktu hayat baginda, tiada masalah pemimpin tidak timbul. Tetapi apabila baginda wafat, timbullah masalah penentuan pemimpin tertinggi bagi umat Islam. Umat Islam pada waktu itu merasakan

<sup>93</sup> Muhammad al-Mubarak, Nizam al-Islam al-Hukmi wa al-Daulat, Beirut: Dar al-Fikr, 1974, hlm. 11.

pemimpin sangat penting bagi memastikan mereka hidup bersatu dan perundangan Islam dipraktikkan. Para pembesar sahabat seperti Abu Bakr al-Siddiq, Umar bin al-Khattab, Abu Ubaidah bin al-Jarrah telah berkumpul di Saqifah Bani Sa'adah untuk bermesyuarat bagi melantik khalifah. Dalam pertemuan ini mereka sepakat untuk melantik Abu Bakr sebagai khalifah.<sup>95</sup>

Abu Bakr sewaktu menjadi khalifah telah mengambil tindakan tegas ke atas mereka yang enggan membayar zakat dan mereka yang mendakwa dirinya menjadi nabi. Apabila beliau sakit dan merasai dirinya akan meninggal dunia, timbullah rasa bimbang akan berlaku fitnah selepas kematiannya. Oleh itu beliau segera memanggil para pembesar sahabat untuk bermesyuarat bagi menentukan penggantinya. Akhirnya sepakatlah mereka melantik Umar al-Khattab menjadi khalifah kedua.<sup>96</sup>

Pemilihan secara syura ini berlaku sehingga khalifah yang keempat iaitu Ali bin Abi Talib. Period ini dikenali sebagai period Khulafa' al-Rasyidin. Selepas kematian Ali bin Abi Talib, berlaku perselisihan

<sup>94</sup> Muhammad Hudri Bek, Tarikh al-Tasyri'at al-Islami, Beirut: Dar al-Qalam, 1983, hlm. 71.

<sup>95</sup> Hassan Ibrahim Hassan, (et. al), al-Nuzum al-Ismiyyah, Mesir: Matba'ah Nahdah, 1954, hlm. 2-5.



pendapat yang hebat sehingga berlakunya peperangan saudara di antara penyokong Ali dengan penyokong Muawiyah bin Abi Sufyan yang cuba menuntut bela kematian Usman bin Affan.

Kemenangan berpihak kepada Muawiyah dan selepas itu beliau telah mengubah sistem khalifah yang dipilih oleh majoriti umat Islam kepada sistem pewarisan. Jawatan khalifah di kalangan keluarganya. Selepas Bani Umayyah jawatan khalifah jatuh kepada keluarga Bani Abbas. Sistem pewarisan ini terus diamalkan sehinggalah kepada kerajaan Usmaniyyah. Selepas itu negara-negara Islam tidak mempunyai sistem khalifah. Masing-masing mempunyai pemerintahan sendiri.

Demikianlah tuntutan masyarakat Islam dalam pembentukan organisasi politik atau negara. Dengan wujudnya negara banyak manfaat yang didapati dan kebajikan umat akan tercapai. Berikut ini penulis mengemukakan beberapa perkara yang mendorong kepada pembentukan negara Islam secara terperinci:

a. Di dalam al-Quran terdapat hukum-hukum seperti hukum hudud, jihad, harta warisan, zakat dan lain-lain<sup>97</sup> yang tidak boleh dilaksanakan tanpa wujudnya sebuah negara. Negara mengambil peranan untuk melaksanakannya melalui penyusunan polisi dan sistem undang-undang yang berteraskan Islam. Al-Quran juga mengandungi ayat-ayat yang membicarakan tentang kewajipan pemerintah dan kewajipan rakyat.

b. Rakyat dan pemerintah adalah unsur terpenting dalam pembentukan sebuah negara. Firman Allah Ta'ala;

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ  
النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا  
بَصِيرًا﴾ (٥٨) يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ  
وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ  
إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

97

Banyak ayat-ayat al-Quran yang menjelaskan perkara-perkara tersebut. Contohnya zakat dihuraikan dalam ayat 103 surah al-Taubah dan ayat 5 surah Maryam. Hudud dihuraikan dalam ayat 2 dan 4 surah al-Nur dan ayat 38 surah al-Maidah. Harta rampasan perang dihuraikan dalam ayat pertama surah al-Anfal.

Sesungguhnya Allah memerintahkan kamu supaya menunaikan amanah kepada yang berhak. Dan apabila kamu menghukum di kalangan manusia hendaklah kamu menghukum dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi sebaik-baik pengajaran kepada kamu dengan (perkara) itu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat. Wahai orang-orang yang beriman taatilah Allah, taatilah Rasul dan pemegang kuasa (ketua) di kalangan kamu. Kalau kamu berselisih tentang sesuatu perkara kembalikanlah ia kepada Allah dan hari akhirat. Yang demikian itu lebih baik dan lebih elok bagi kamu.<sup>98</sup>

c. Al-Quran menegaskan bahwa manusia adalah khalifah

Allah yang bertanggungjawab memakmurkan bumi dan mentadbir alam.<sup>99</sup>

<sup>98</sup> Surah al-Nisa' ayat 58-59.

<sup>99</sup> Tugas khalifah dijelaskan oleh Allah Ta'ala dalam firmanNya dalam surah Sad ayat 26.

يٰۤاٰدٰمُ اِنَّا جَعَلْنٰكَ خَلِيْفَةً فِى الْاَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ  
وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اِنَّ الَّذِيْنَ يَضِلُّوْنَ عَنْ سَبِيْلِ  
اللّٰهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيْدٌۢ بِمَا نَسُوْا يَوْمَ الْحِسَابِ

Hai Daud! Sesungguhnya Kami jadikan kamu sebagai khalifah di muka bumi. Maka hukumlah di kalangan manusia dengan kebenaran dan jangan kamu menurut hawa nafsu maka kamu akan sesat dari jalan Allah. Sesungguhnya mereka yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang sangat

Manusia dikurniakan akal supaya dapat menjalankan tanggungjawab dengan sempurna. Akal mesti digunakan untuk memahami dan melaksanakan prinsip-prinsip akidah, syariah dan akhlak Islam. Sebahagian dari prinsip-prinsip ini tidak dapat dilaksanakan tanpa adanya negara atau kerajaan yang memerintah. Misalnya prinsip kebebasan beragama, hak-hak rakyat yang beragama Islam dan non-muslim, keadilan undang-undang dan sebagainya. Dalam surah al-Sad ayat 26 Allah menjelaskan bahawa tugas khalifah di muka bumi ialah mentadbir urusan manusia berasaskan kebenaran iaitu wahyu Allah.

Contoh yang lain ialah Rasulullah s.a.w sewaktu memimpin umat Islam sentiasa merujuk kepada wahyu Allah. Misalnya tentang pengharaman arak. Ayat yang mula-mula turun tentang arak ialah ayat 219 dari Surah al-Baqarah.<sup>100</sup> Dengan turunnya ayat ini, sebahagian

---

keras, disebabkan mereka lupa hari  
perhitungan.

<sup>100</sup>

❖ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ  
وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا

Mereka bertanya kamu tentang arak dan judi. Katakanlah wahai Muhammad, "Terdapat dosa besar dalam keduanya dan

sahabat dapat memahami yang arak adalah haram. Tetapi sebahagian dari mereka berkata, “Wahai Rasulullah biarkanlah kami mengambil manfaatnya sebagaimana yang difirmankan oleh Allah. Lalu baginda membiarkan mereka. Kemudian turun pula ayat 43 dari Surah al-Nisa’.<sup>101</sup> Sebahagian umat Islam berkata, “Ya Rasulullah, kami tidak minum di waktu hendak sembahyang”. Kemudian Rasulullah membiarkan mereka sekali lagi. Apabila turun ayat 90 dari surah al-Maidah<sup>102</sup> Rasulullah bersabda, “Arak telah diharamkan”.<sup>103</sup>

---

ada juga manfaat bagi manusia. Namun dosanya itu lebih besar dari manfaatnya”.

101

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا

“Wahai orang-orang yang beriman jangan kamu hampiri (mengerjakan) solat sedangkan kamu dalam keadaan mabuk. Sehingga kamu mengetahui apa yang kamu katakan. Jangan juga ketika kamu dalam keadaan janabah kecuali sehingga kamu mandi”.

102

d. Sebahagian hadis-hadis Nabi Muhammad s.a.w ada menyebut perkara-perkara yang berkaitan dengan pemerintahan.<sup>104</sup> Misalnya rakyat mesti taat kepada pemimpin, pemimpin mestilah seorang lelaki dan dari kalangan kaum Quraisy dan lain-lain lagi.

e. Perbuatan Nabi Muhammad s.a.w. dan kata-kata baginda adalah sumber hukum. Baginda telah mendirikan negara di Madinah dan menjadi pemimpin tertinggi umat Islam dengan dibantu oleh para sahabat. Rakyat mentaati baginda sebagai seorang rasul dan pemimpin.

f. Setelah Nabi Muhammad s.a.w wafat, para pembesar sahabat telah melantik Abu Bakr al-Siddiq sebagai khalifah untuk

---

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِتِمَّا الْخَمْرَ وَالْمَيْسِرَ وَالْأَنْصَابَ وَالْأَزْلَمَ رِجْسٌ مِّنْ  
عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman sesungguhnya arak, judi, menyembah berhala dan menilik nasib adalah sebahagian dari kerja syaitan. Jauhilah ia semoga kamu berjaya”.

<sup>103</sup> Al-Zarqani, Muhammad Abdul Azim, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Quran, Jil. 1, Mesir: Dar Ihya' al-Kutub al-Arabiyyah, hlm. 101.

<sup>104</sup> Hadis-hadis yang menjelaskan tentang hukum melantik pemerintah banyak dihuraikan dalam bab 4.

menggantikan baginda sebagai pemimpin umat Islam. Tiada seorang pun dari kalangan mereka yang mengingkari kepentingan perlantikan ini.

g. Umat Islam dan para ulama di sepanjang zaman terlibat dengan urusan pemerintahan. Mereka menyebut perkara-perkara yang berkaitan dengan pemerintahan dalam kitab-kitab mereka.<sup>105</sup>

Pembentukan sebuah negara Islam mempunyai matlamat yang bersesuaian dengan matlamat risalah Islam itu sendiri. Firman Allah Ta'ala:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ  
لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ  
وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ

Sesungguhnya telah kami utuskan para rasul kami dengan membawa bukti-bukti yang nyata. Dan kami turunkan bersama mereka al-Kitab dan neraca supaya manusia dapat melaksanakan keadilan. Dan kami ciptakan besi yang padanya terdapat kekuatan yang hebat dan berbagai manfaat bagi manusia (supaya mereka mempergunakan besi itu) kerana Allah hendak membuktikan siapa

yang menolongNya dan Rasul-rasulNya  
biarpun tidak kelihatan.<sup>106</sup>

Berkaitan dengan ayat ini Ibn Taimiyyah mengatakan tujuan pengutusan rasul-rasul dan penurunan kitab-kitab ialah supaya manusia menegakkan keadilan dalam hak-hak Allah dan hak-hak makhlukNya. Sesiapa yang terpesong dari kitab Allah akan dihukum dengan menggunakan besi. Kerana itu agama perlu ditegakkan dengan mushaf dan pedang<sup>107</sup>

'Abd al-Wahhab al-Khallaf mengatakan matlamat syariat ialah kebajikan. Jika kebajikan dilaksanakan tertegaklah syariat Allah. Allah mengutus para rasul dan menurunkan kitabNya supaya manusia menegakkan keadilan. Jika keadilan ditegakkan dalam semua aspek akan tertegaklah syariat Allah dan agamaNya.<sup>108</sup> Ini bermakna keadilan dan kebajikan manusia mestilah dilaksanakan supaya syariat Allah dapat ditegakkan di kalangan manusia.

<sup>106</sup> Surah al-Hadid ayat 25.

<sup>107</sup> Ibn Taimiyyah, al-Siasat al-Syar'iyyat Fi Islah al-Ra'yi wa al-Ra'iyyat, Beirut: Dar al-Kutub al-'Arabiyyat, 1966, hlm. 24.

<sup>108</sup> 'Abd al-Wahhab al-Khallaf, al-Siasat al-Syar'iyyat, Beirut: Muassasat al-Risalat, 1984, hlm. 10-20.



Penulis melihat tiada percanggahan di antara pendapat Ibn Taimiyyah dan 'Abd al-Wahhab al-Khallaf. Sekiranya keadilan ditegakkan di kalangan makhluk Allah dalam semua aspek maka akan terhasillah kebajikan yang dikehendaki dalam syariat Allah dan agamaNya. Keadilan mesti ditegakkan dalam diri manusia itu sendiri, ibubapa, kaum kerabat, musuh malah terhadap orang-orang kafir. Para ulama telah menghuraikan dengan baik dan jelas asas-asas yang oleh mencapai keadilan ini. Timbullah kaedah seperti mengangkat kemudharatan, menutup pintu kesesatan dan lain-lain.<sup>109</sup>

Menurut Ibn Taimiyyah lagi bagi menyempurnakan kebajikan, anak-anak Adam mesti mempunyai kelompok masyarakat kerana anak-anak Adam saling memerlukan di antara satu dengan lain. Sebuah kelompok masyarakat juga sangat memerlukan ketua. Nabi Muhammad s.a.w bersabda;

إذا خرج ثلاث في سفر فليؤمروا أحدهم

Apabila 3 orang keluar bermusafir maka hendaklah dilantik salah seorang dari mereka menjadi ketua.

Diriwayatkan oleh Abu Daud.

<sup>109</sup>

Al-Fanjari, Ahmad Syauqi, al-Hurriyyat al-Siasat Fi al-Islam,

Hadis ini mewajibkan perlantikan seorang ketua sekali pun dalam satu kelompok kecil yang bermusafir, sebagai peringatan kepada kelompok masyarakat yang lebih besar supaya melantik pemimpin. Pemimpin dalam sebuah kelompok mempunyai kekuatan dan kekuasaan untuk melakukan sesuatu terutama menegakkan syariat Allah.

Allah mewajibkan amar makruf nahi munkar, jihad, menegakkan keadilan di kalangan manusia, mendirikan sembahyang fardhu, mengeluarkan zakat, puasa di bulan Ramadan, menunaikan haji, melaksanakan hukum hudud dan lain-lain. Bagi memastikan semua perkara ini dipatuhi oleh setiap manusia, perlu dilantik seorang pemimpin atau sebuah pemerintahan. Oleh itu membentuk sebuah pemerintahan yang mempunyai kekuatan dan kekuasaan dalam urusan manusia adalah satu kewajipan utama dalam agama.<sup>110</sup>

Pembinaan dan pelaksanaan sebuah negara Islam mestilah didasari oleh sumber yang khusus. Sumber itu ialah;

---

Kuwait: Dar al-Qalam, 1973, hlm. 61.  
<sup>110</sup> Ibn Taymiyyah, op. cit., hlm. 138. Muhammad Fathi Usman, Min Usul al-Fikr al-Siasiy al-Islami, 1984, Beirut: Muassasat al-Risalat, hlm. 8.

1. Nas iaitu al-Quran dan Hadis.
2. Ijtihad iaitu membuat kesimpulan dari nas-nas melalui qias ke atas hukum-hukum tertentu ketika hukum bagi perkara yang dinaskan dan hukum yang akan diqiaskan mempunyai 'illat yang sama.<sup>111</sup>

Ketiga-tiganya adalah sumber hukum Islam termasuk juga dalam urusan pemerintahan negara. Pemerintah yang dilantik tidak mempunyai kuasa dan kebebasan mutlak sehingga bebas dari melakukan setiap perintah dan panduan yang terkandung di dalamnya. Nabi Muhammad s.a.w sewaktu mengutuskan Mu'az bin Jabal ke Yaman telah bersabda:

عن معاذ بن جبل رضى الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما بعثه إلى اليمن، قال كيف تفضي إذا عرض لك قضاء، قال اقضى بكتاب الله. قال فان لم تجد في كتاب الله، قال فبسنة رسول الله، قال فان لم تجد في سنة رسول الله، قال اجتهد رأيي ولا الو.

Dari Muaz bin Jabal, Radiallahu anhu; Sesungguhnya Rasulullah s.a.w ketika mengutusnyanya ke negeri Yaman bersabda, "Bagaimana kamu akan menghukum apabila

<sup>111</sup> Al-Fanjari, Ahmad Syauqi, op. cit, hlm. 30.

kamu diajukan dengan penghakiman?” Ia menjawab, “Aku akan menghukum dengan Kitab Allah.” Nabi bersabda; “Sekiranya kamu tidak mendapati di dalam Kitab Allah? Ia menjawab, “Maka dengan Sunnah Rasulullah s.a.w,” Nabi bersabda lagi; “Sekiranya kamu tidak menemui di dalam sunnah Rasulullah?” Ia menjawab, “Aku akan berijtihad dengan pendapatku.”<sup>112</sup>

Dalam pembentukan sebuah negara Islam terdapat beberapa ciri yang membezakannya dengan bentuk-bentuk negara yang lain. Ciri-ciri itu ialah:

- a. Ketua negara dilantik atas dasar qada’ Allah dan kemuliannya.

Ini berdasarkan firmanNya:

قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ  
وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Katakanlah, “Wahai Tuhan yang mempunyai kerajaan. Engkau memberikan kerajaan kepada orang yang engkau kehendaki dan Engkau cabut kerajaan dari orang yang engkau kehendaki. Engkau muliakan orang yang engkau kehendaki dan Engkau hinakan orang yang engkau kehendaki. Di tangan Engkaulah segala kebajikan. Sesungguhnya Engkau Maha Berkuasa ke atas segala sesuatu.”<sup>113</sup>

<sup>112</sup> Al-Baghawi, **Misbah al-Munir**, Beirut: Dar al-Makrifah, 1987, -  
hlm. 23.

<sup>113</sup> Surah Ali ‘Imran, ayat 26.

- b. Ketua negara mendapat kuasanya dari syariah.
- c. Kuasa yang ada pada ketua negara adalah untuk merealisasikan matlamat pembentukan negara Islam.
- d. Tidak berbentuk kisra. Islam menganggap ketua negara, seluruh rakyatnya dan sesiapa sahaja di dunia ini sama taraf dari segi perhambaan kepada Allah.
- e. Pemerintahan adalah amanah Allah. Firman Allah Ta'ala:

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا  
وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا

Sesungguhnya kami telah menawarkan amanah ini kepada langit, bumi dan gunung-ganang. Tetapi mereka enggan memikulnya dan merasa takut dengan tanggungjawab itu. Manusia sanggup memikulnya. Sesungguhnya manusia banyak melakukan kezaliman dan jahil.<sup>114</sup>

- f. Kuasa yang ada pada ketua negara adalah kerana sifatnya sebagai ketua bukan individu, iaitu selagi umat meletakkannya di jawatan tertinggi itu ia bertanggungjawab melaksanakan hukum Allah dan syariatNya, melakukan kebajikan dan

kebaikan, mentadbir negara dengan amanah, adil dan memimpin negara itu ke arah kehidupan yang mulia.<sup>115</sup>

Para cendekiawan Islam berbeza pendapat mengenai prinsip-prinsip negara Islam. 'Abd. al-Wahhab al-Khallaf menyebutkan mengenai 3 perkara yang menjadi prinsip-prinsip negara Islam iaitu syura, sikap pemerintah yang bertanggungjawab dan perlantikan pemimpin tertinggi melalui bai'ah 'ammah.<sup>116</sup> Muhammad Yusuf Musa juga mengatakan 3 perkara iaitu syura, adil dan tertegak dengan orang yang mempunyai kekuatan lagi amanah.<sup>117</sup> Mahmud Syaltut menyenaraikan 4 perkara iaitu persaudaraan berasaskan agama, lengkap melengkapi dalam masyarakat, syura dan adil.<sup>118</sup> Sa'di Abu Jib menyebutkan 6 perkara iaitu hakimiyyah ilahiyyah, kesatuan, persamaan, keadilan, kebebasan dan syura.<sup>119</sup> Prinsip-prinsip yang disebut oleh Sa'di Abu Jib lebih lengkap dan jelas serta menepati ciri-ciri yang mesti ada dalam pembinaan negara Islam sebagaimana yang dihuraikan sebelum ini.

<sup>114</sup> Surah al-Ahzab, ayat 72.

<sup>115</sup> Sa'di Abu Jib, **Dirasat Fi Minhaj al-Islam al-Siasiy**, Beirut: Muassat al-Risalat, 1985, hlm. 39-118.

<sup>116</sup> 'Abd. al-Wahhab al-Khallaf, **op. cit.**, hlm. 31.

<sup>117</sup> Muhammad Yusuf Musa, **Nizam al-Hukmi fi al-Islam**, Qahirah: Dar al-Ma'rifat, 1963, hlm. 112.

<sup>118</sup> Mahmud Syaltut, **al-Islam: 'Aqidat wa Syari'at**, Qahirah: Dar al-Syaruq, 1980, hlm. 433-450.

Matlamat perbincangan politik Islam ialah pembentukan negara Islam. Sebuah negara Islam mempunyai ciri-ciri yang tersendiri dan berpaksikan prinsip-prinsip yang telah dibincangkan oleh para ulama sebagaimana yang dibincangkan sebelum ini. Kedudukan geografi tidak menjadi asas pembentukan negara Islam. Al-ummah yang bernaung di bawahnya juga berpegang kepada asas yang sama. Oleh itu umat Islam dan negara Islam tertegak di atas kemanusiaan sejagat yang jauh dari asas keta'suban.<sup>120</sup>

## PENUTUP

Kitab *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* adalah dua buah manuskrip Melayu lama yang terhasil dari pengaruh kedatangan Islam ke alam Melayu. Konsep-konsep pemikiran politik Islam yang terdapat dalam kedua-dua kitab ini menunjukkan bahawa masyarakat Melayu telah berusaha menghayati Islam dalam segenap aspek kehidupan termasuk politik.

---

<sup>119</sup> Sa'di Abu Jib, op. cit., hlm. 447.

<sup>120</sup> Al-Fanjari, Ahmad Syauqi, op. cit., hlm. 62.

Dalam bab kedua penulis akan memperkenalkan pengarang *Taj al-Salatin* dan *Bustan al-Salatin* juga sinopsis kedua-dua teks. Penulis akan mengulas dengan terperinci latarbelakang para pengarang kedua-dua teks ini. Setiap pengarang mempunyai kelebihan masing-masing sehingga mampu menulis karya yang mempunyai tema yang sama dengan pendekatan yang berbeza.